

libris .RO
libris.ro

CAIETUL ELEVULUI

CLASA
A V-A

CORINT
BOOKS

Adrian Niță
Carmen Popescu
Diana Nicoleta Chirilă
Gabriela Alina Boca
Georgeta Antonia Rodica Crăciunescu
Maria Niță

INFORMATICĂ , ȘI TIC

Norme de ergonomie și de siguranță

| | |
|--------------|---|
| FIȘA 1 | 5 |
| FIȘA 2 | 6 |
| FIȘA 3 | 8 |

Tipuri de sisteme de calcul și de comunicații

| | |
|--------------|----|
| FIȘA 4 | 10 |
|--------------|----|

Elemente de arhitectură ale unui sistem de calcul

| | |
|--------------|----|
| FIȘA 5 | 12 |
| FIȘA 6 | 13 |
| FIȘA 7 | 14 |

Tipuri de dispozitive

| | |
|---------------|----|
| FIȘA 8 | 16 |
| FIȘA 9 | 18 |
| FIȘA 10 | 20 |
| FIȘA 11 | 22 |

Sisteme de operare

| | |
|---------------|----|
| FIȘA 12 | 24 |
| FIȘA 13 | 26 |
| FIȘA 14 | 27 |
| FIȘA 15 | 28 |

Internet

| | |
|---------------|----|
| FIȘA 16 | 29 |
| FIȘA 17 | 30 |
| FIȘA 18 | 32 |
| FIȘA 19 | 34 |

Editoare grafice – Paint

| | |
|---------------|----|
| FIȘA 20 | 36 |
| FIȘA 21 | 37 |
| FIȘA 22 | 38 |
| FIȘA 23 | 40 |

Noțiunea de algoritm. Proprietăți ale algoritmilor

FIȘA 24 43

Date cu care lucrează algoritmi

FIȘA 25 44

FIȘA 26 45

Expresii

FIȘA 27 46

FIȘA 28 47

FIȘA 29 48

Structura secvențială liniară

FIȘA 30 49

FIȘA 31 50

FIȘA 32 51

Structura alternativă (decizională)

FIȘA 33 52

FIȘA 34 54

Elemente de interfață specifice mediului grafic interactiv

FIȘA 35 56

FIȘA 36 58

Reprezentarea structurilor secvențiale prin blocuri grafice

FIȘA 37 59

FIȘA 38 59

FIȘA 39 60

Reprezentarea structurilor alternative prin blocuri grafice

FIȘA 40 61

FIȘA 41 62

FIȘA 42 63

Indicații și răspunsuri



FIȘA 16

Rezolvând această fișă veți învăța să folosiți mai eficient un motor de căutare.

1. Deschideți browser-ul vostru preferat și lansați pagina de start a motorului de căutare Google (www.google.ro).
2. Căutați informații despre jaguar folosind motorul de căutare Google (introduceți jaguar în caseta de text a motorului de căutare). Câte rezultate ați obținut?

-
3. Căutați acum informații despre **jaguar** doar pe site-urile educaționale. Pentru aceasta veți introduce în caseta text de la Google textul **jaguar site:edu**. Câte rezultate ați obținut acum?

-
4. Dacă doriți să căutați informații care nu au legătură cu mașinile puteți introduce textul **jaguar – car**, adică îi spuneți motorului Google să caute toate paginile în care se vorbește despre jaguar, dar în care nu apare cuvântul „car”. Câte rezultate ați obținut?

.....

Dar dacă introduceți **jaguar – car – masina**, adică excludeți și site-urile românești despre mașini jaguar?

-
5. Dacă vreți să căutați o prezentare PowerPoint despre jaguari puteți introduce **jaguar filetype:ppt**. Câte rezultate ați obținut?



-
6. Știați că Google poate face și calcule? Introduceți în caseta de căutare următoarele operații:

$3*475+78*(527-3*41)$ Rezultatul obținut:

15% din 428 Rezultatul obținut:

24 kg in g Rezultatul obținut:

7. Vreți să știți câte grade sunt acum la Sibiu? Introduceți în caseta de căutare textul **temperatura Sibiu**.

1. La calculatorul de la școală, Ana a primit într-o fereastră un mesaj prin care i se solicită să facă update/actualizare la programul antivirus instalat pe calculator. Cum trebuie să procedeze Ana? Este bine să facă această actualizare?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Iați cum și-au ales parola pentru contul de e-mail mai multe persoane:

| Numele | Parola | Explicații |
|---------|-----------------|--|
| Ioana | emilia10mihai13 | Cred că nimeni nu poate să ghicească parola mea, sunt numele copiilor mei și vârstele lor, cine altcineva știe asta? |
| Andreea | Cr0c0dil@#89 | Eu folosesc o parolă complexă, aceeași la toate conturile mele. |
| George | l1zar!9 | Parola mea este atât de simplă, conține numele străzii pe care locuiesc și încă niște caractere. |
| Maria | 123aabbbc45 | Parola mea este ușor de memorat și de introdus de la tastatură. |
| Bogdan | Ey=q78uUYH | Eu folosesc un program de generare a parolelor. Sunt destul de greu de memorat, dar folosesc un program de gestionare a parolelor pentru a le ține evidența. |

Sunt aceste parole bine alese? Completați tabelul următor răspunzând la fiecare întrebare:

| Numele | De ce este / nu este bună parola? | Cum poate fi îmbunătățită? |
|---------|-----------------------------------|----------------------------|
| Ioana | | |
| Andreea | | |
| George | | |
| Maria | | |
| Bogdan | | |

3. Dați exemple de cinci programe antivirus.

.....

.....

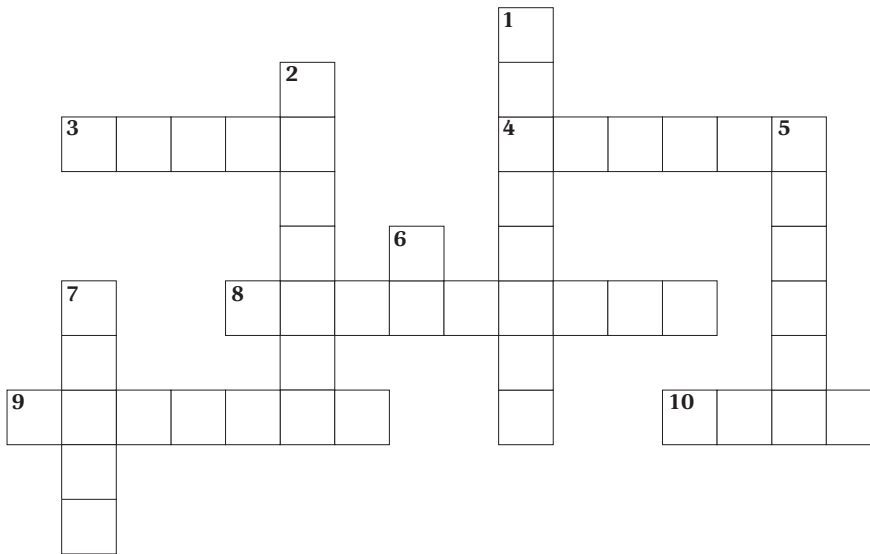
.....

.....

.....

Folosiți vreunul dintre aceste programe pe calculatorul de acasă?

4. Rezolvați următorul careu:



ORIZONTAL

- 3. Un grup de calculatoare interconectate
- 4. Protejează un cont de e-mail
- 8. Exemplu de program antivirus
- 9. Program care permite utilizatorului să caute informații pe Internet
- 10. Conversație în timp real pe Internet

VERTICAL

- 1. Microsoft Internet
- 2. Programe care au rol distructiv
- 5. Nu posta pe Internet
- 6. Adresa unui calculator într-o rețea, constă într-o serie de numere separate prin punct.
- 7. Fișierele atașate unui e-mail pot infecta calculatorul cu un



FIȘA 35

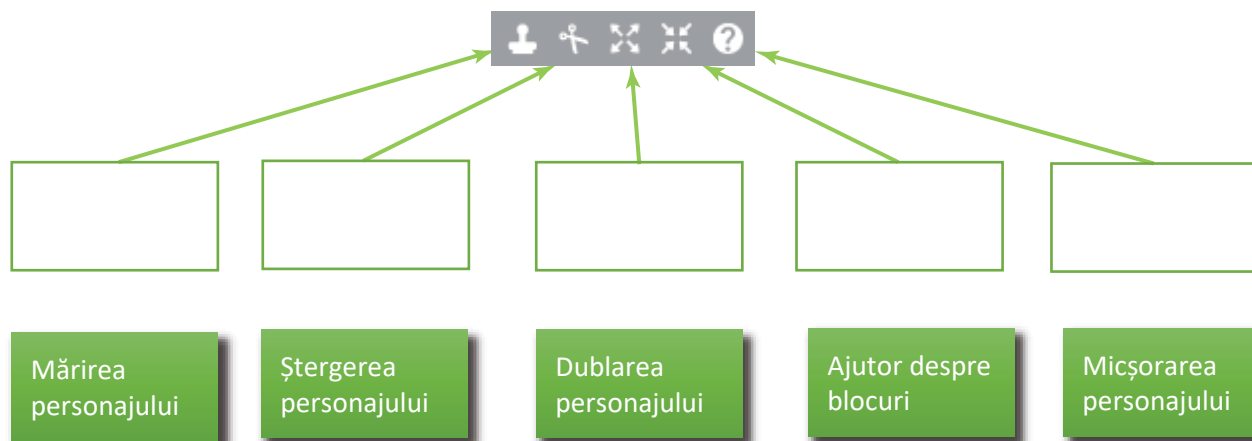
1. Completați:

Platforma Scratch poate fi folosită, caz în care avem nevoie de conexiune la Internet, cât și, caz în care vom accesa platforma instalată pe propriul calculator.

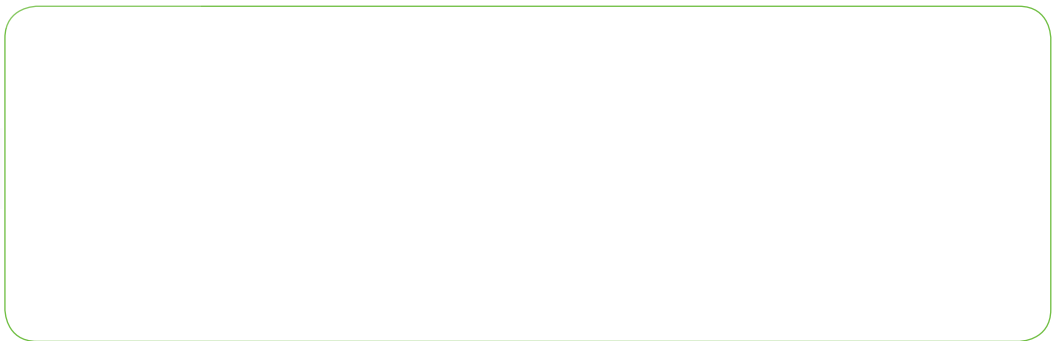
2. Completați, cu adevărat sau fals, tabelul de mai jos:

| Afirmații | Adevărat sau Fals |
|--|-------------------|
| Cu ajutorul Scratch-ului putem realiza jocuri. | |
| Scratch ne permite animarea unor personaje. | |
| Scratch ne permite inserarea, ca fundal, a fotografiilor proprii. | |
| Editorul grafic al Scratch-ului ne permite desenaarea unor personaje proprii. | |
| Scratch-ul oferă utilizatorului posibilitatea vizionării unor filme de pe Youtube. | |

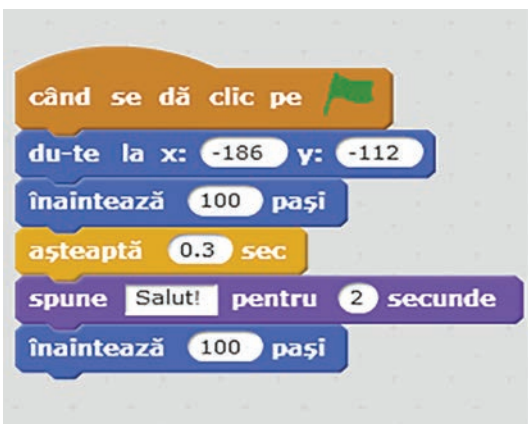
3. Potrivii definițiile legate de rolul butoanelor de pe *Bara de unelte pentru personaje*:



4. Cele trei butoane, aflate în panoul în care „scriem” programele, folosesc la:



5. Bifați răspunsul corect:

| Afirmația | Variante de răspunsuri posibile | Răspunsul corect |
|--|--|------------------|
| <p>Din scriptul de mai jos dorim să eliminăm blocul al treilea. Cum procedăm?</p>  | Ținem apăsat mouse-ul pe blocul al treilea și îl tragem în exteriorul panoului. | |
| | Ținem apăsat mouse-ul pe blocul al doilea și deplasăm în sus primele două blocuri, după care extragem blocul al treilea în exteriorul panoului. | |
| | Ținem apăsat mouse-ul pe blocul al patrulea și deplasăm în jos ultimele trei blocuri, după care tragem blocul al treilea în exteriorul panoului. | |

